

CONCLUSIONS

En base a la nostra trajectòria professional, i el pilar fonamental de l'orientació dins el programa NOP, hem participat en la creació d'aquest taller juntament amb Incorpora per aprofundir en el concepte d'orientació de les persones joves, treballant els mètodes i aspectes que l'engloben, així com compartint, entre els professionals aquí presents, experiències i metodologies de treball.

El taller consta de dues parts:

- En la primera part, hem realitzat una breu explicació del programa Noves Oportunitats, on hem detallat la nostra pràctica referent al procés d'orientació i acompanyament del jove durant la seva participació en el programa. Destaquem la participació del grup, amb preguntes i propostes d'eines de treball per a les persones usuàries de NOP.
- Pel que fa a la segona part s'ha organitzat als participants en 4 grups. Cada grup ha treballat el procés d'orientació d'un o una jove amb unes característiques individuals concretes. L'objectiu, ha estat fer un anàlisi de la situació i les característiques del jove per tal de detectar-ne les necessitats formatives i d'acompanyament que requereix. Seguidament, un cop fet aquest anàlisi transversal, es dissenya el procés d'orientació, més adient, en cada cas.

Un cop presentats i treballats els 4 casos, s'ha realitzat una posada en comú per extreure les conclusions de cada cas així com poder compartir eines i coneixements amb la resta de participants.

Per duu a terme una bona orientació, sempre s'ha de posar al o la jove al centre de la mateixa, tenint en compte la seva història de vida, el seu present i els objectius o fites que es planteja de cara al futur. Un cop tenim tots aquesta informació sobre la taula, és necessari fer una lectura transversal de tota la informació aportada. Es a dir, quines dificultats i fortaleses identifiquem en el jove o la jove i com aquestes poden suposar un suport o no, en el transcurs de l'excussió del procés d'orientació establert.

En el moment de dissenyar l'itinerari dels jove, ens basem en tots la informació extreta en l'orientació, ens servirà per definir l'itinerari formatiu més adient.

AQUÍ DESTACARIA ALGUNES METODOLOGIES O FORMES DE TREBALLAR L'ORIENTACIÓ I L'ACOMPANYAMENT DEL/LA JOVE. POSARIA EXEMPLES CONCRETS DELS JOVES PRESENTATS EN LA DINÀMICA.

Per exemple, si el jove té una trajectòria absentista, funciona millor, formacions de curta durada que li puguin despertar l'interès, i treballar els bons hàbits i rutines amb ell. Un cop es percep millora ja es pot plantejar fer una formació de llarga durada o, inclús la inserció laboral.

CONCLUSIONS DINÀMICA:

El centre ha de ser el jove, un jove amb motxilla.

Han estat casos representatius que ens trobem en el nostre dia a dia.

Hem pogut crear sinèrgies entre nosaltres i compartir recursos, idees i metodologies.

CAS 1: Ibrahima. Nouvingut amb formacions. Necessitats:

- Nouvingut, no homologació dels estudis.
- Dificultat idioma, català i castellà. ALFABETITZACIÓ
- Orientació a nivell formatiu i laboral. IDIOMA APRES, Proves??
- Desconeixement de l'entorn.
- Derivacions: servei d'acollida, NOP, escola adults,

CAS 2: Abril i, té ESO.

- Fortaleses: viu a Alcarràs, viu a prop de Lleida i té facilitat per anar a fer formacions.
- Possibilitat de retornar al sistema educatiu mitjançant proves accés.
- Suport emocional, intern o extern (casal de la dona, centre La Palma, col.legi psicòlegs (5 euros per sessió.)
- Vol fer un CFGM Socioanitari, no tancar-se i obrir mirada.
- Per combatir assetjament: COCOBER. Figura obligatòria als institut. Aquí Prou Bulling. Servei de suport 24 hores per donar suport als joves.

CAS 3: Bakary

- No té renovat el permís de treball perquè es va escapolir del centre.
- Precarietat econòmica.
- No xarxa familiar.
- Problemes de vivenda. Pis emancipació.

- Conèixer les necessitats del, a partir d'una entrevista inicial derivar a NOP, Incorpora Jove, arrelament per formació jove,

CAS 4:

-No sabem si té molt clar que és soldadura, fer un anàlisi del perfil de soldadura i conèixer quina és la motivació.

- Proposarien diferents itineraris formatius, NOP, IMO, tastet oficies Singulares..

-Retorn al sistema educatiu.

-Problemes de conducta-