

CAS 1:

El Bakary és un jove de 18 anys que va arribar d'Algèria fa 4 anys. Quan el jove va arribar no tenia cap referent familiar, i va ser atès per un centre d'acollida de la ciutat de Lleida, on el van escolaritzar i el van ajudar a tramitar tota la documentació per poder obtenir el NIE. Va cursar fins a 4r d'ESO a l'institut IES Ronda, però com a conseqüència de la seva situació no va poder assolir el certificat. Quan el Bakary tenia 17 anys es va escapolir del centre i degut aquest fet no va poder renovar el permís de residència i actualment no en té. El jove està molt interessat en realitzar una formació de mecànica i té una gran necessitat per trobar feina, ja que actualment ell diu que viu en un pis amb uns coneguts i no rep cap ajuda econòmica.

CAS 2:

El Joan és un jove de 16 anys que resideix a la ciutat de Lleida, pel que fa als estudis acaba de finalitzar l'ESO a l'Institut Guindàvols. L'últim any ha estat molt dispers, amb un caràcter més agressiu i introvertit. Ha superat el curs gràcies a la implicació familiar i l'equip docent. També cal dir que ha canviat el seu cercle d'amistats. El jove manifesta que només vol estudiar un cicle formatiu de soldadura, però a la ciutat de Lleida no el fan i no hi ha cap altre cicle que compleixi les seves expectatives.

El jove està molt desmotivats, i verbalitza que si no estudia soldadura es posarà a treballar.

CAS 3:

L'Abril té 18 anys i resideix a Alcarràs, tot i que va superar primer i segon d'ESO amb bones notes, va ser a tercer d'ESO amb un canvi de grup de classe que es va començar a detectar absentisme en la jove, fins al punt de no finalitzar l'ESO.

L'Abril té una relació bona amb els seus pares, però és desconeix un cercle d'amistats proper, i mostra desconfiança. Verbalitza que aquest curs 23/24 vol reprendre els seus estudis i finalitzar l'ESO per poder optar a un cicle formatiu d'atenció socio sanitària.

CAS 4:

L'Ibrahima té 21 anys i acaba d'arribar del Marroc per reagrupament familiar, ja que el seu pare resideix a Lleida des de fa anys. Tot i que en el seu país va estudiar l'equivalent a batxillerat, encara no ha homologat els seus estudis i no sap com fer-ho, a més té la dificultat de l'idioma ja que no domina ni el català ni el castellà. L'Ibrahima mostra iniciativa i ganes d'estudiar, però no coneix cap recurs de la ciutat de Lleida i no sap on adreçar-se.

Qüestions:

CAS 1:

1. Quines necessitats detectes?
Aconseguir el permís de residència per formació.
2. Quin projecte formatiu i professional podria plantejar el cas? Especifica l'objectiu principal i els secundaris.
Principal: Documentació
Secundari: Inscriure's en una formació i presentar documentació
Cercar si té les seves necessitats bàsiques cobertes
3. Quins recursos poden donar resposta a les necessitats i objectius plantejats?
Estrangeria per documentació
Formació professionalitzadora mecànica
Serveis socials de la zona

CAS 2:

1. Quines necessitats detectes?
Cercar una formació de soldadura
2. Quin projecte formatiu i professional podria plantejar el cas? Especifica l'objectiu principal i els secundaris.
Buscar la formació al territori
Establir un acord de treball i uns objectius a curt termini amb la finalitat de millorar la seva actitud.
3. Quins recursos poden donar resposta a les necessitats i objectius plantejats?
Formació dual
Noves oportunitats
Acompanyament per descobrir els perills i efectes secundaris i sociolaborals de les addiccions.

CAS 3:

1. Quines necessitats detectes?

Oferir una formació que li doni l'oportunitat d'entrar a un grau mig.

2. Quin projecte formatiu i professional podria plantejar el cas? Especifica l'objectiu principal i els secundaris.

Oferir una formació

Treballar l'autoestima

Cercar recursos de suport emocional del territori

3. Quins recursos poden donar resposta a les necessitats i objectius plantejats?

Escola d'adults

Noves Oportunitats

Suport psicològic

CAS 4:

1. Quines necessitats detectes?

La seva principal necessitat és aprendre l'idioma.

2. Quin projecte formatiu i professional podria plantejar el cas? Especifica l'objectiu principal i els secundaris.

Oferir una formació per aprendre l'idioma

Ajudar a homologar els estudis

Ensenyar els llocs més emblemàtics i els serveis principals de la ciutat.

3. Quins recursos poden donar resposta a les necessitats i objectius plantejats?

Noves oportunitats

Consorci per la normalització lingüística

Ensenyament per homologar els estudis del Marroc